

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АЛЬФА ТРУД»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Хлызов К. П.
/ _____ /
(подпись)
« 12 » января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИНСТРУКТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МАССОВОГО ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»**

г. Санкт-Петербург

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Инструктор-преподаватель массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» разработана на основании Трудового кодекса РФ и Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Настоящая программа разработана для руководителей и специалистов с целью формирования и развития компетенций, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим на производстве, их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (редакция от 28.12.2024г.);
- Федеральный закон № 197 от 30.12.2001 г. «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2025);
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 220н от 03.05.2024 г. «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 265 от 24.03.2025 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель освоения программы: приобретение и/или совершенствование новых знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим; приобретение и совершенствование компетенций, необходимых для организации процесса обучения работников организации навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

Продолжительность (трудоемкость) обучения – составляет 72 часа, в том числе 68 часов теоретического обучения и 4 часа итоговая аттестация (экзамен).

Форма обучения – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий – 8 часов в день.

Выдаваемые документы:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Требования к уровню подготовки поступающих на обучение:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации).

Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения руководители и специалисты приобретают знания, навыки и компетенции, необходимые для оказания первой помощи пострадавшим на производстве, их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации

Слушатели должны знать:

- основные задачи первой помощи;
- строение и основные функции организма человека, расположение внутренних органов и кровеносных сосудов;
- характерные признаки различных видов травм и кровотечений;
- клинические признаки острых неотложных состояний;
- правила оказания первой помощи пострадавшим;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшим;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим;
- последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим.

В результате обучения слушатели должны уметь:

- пользоваться нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность в области оказания первой помощи пострадавшим;

- определять состояние пострадавшего, при котором оказывается первая помощь;
- анализировать, оценивать обстановку и обеспечивать безопасные условия для оказания первой помощи пострадавшим;
- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средств (в том числе подручных) для ее осуществления;
- осуществлять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим;
- организовывать преподавание предмета;
- разрабатывать методические рекомендации, необходимые для преподавания предмета.

получить практический опыт:

- проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца;
- остановки кровотечений, наложения шин и жгутов;
- оказания первой помощи при ранениях, контузиях, ожогах, обморожениях, отравлениях;
- транспортирования пострадавших;
- оказания само- и взаимопомощи.

Структура и содержание программы

Структура программы повышения квалификации включает описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

При обучении руководителей и специалистов предусмотрены следующие этапы:

- теоретическое обучение в учебных кабинетах;
- итоговая аттестация.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической подготовленности слушателей. Принимают экзамен у слушателей специально созданная аттестационная комиссия учебного центра.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Хлызов К. П.
/ _____ /
(подпись)
« 12 » января 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Инструктор-преподаватель массового обучения навыкам оказания первой помощи
пострадавшим на производстве»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.	Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	8	8	
2.	Оказание первой помощи при различных состояниях	24	16	8
3.	Методика преподавания предмета. Принципы организации обучения	16	16	
4.	Рекомендации по составлению и оформлению методических материалов	8	6	2
5.	Тактика действия в случаях большого количества пострадавших	8	8	
6.	Правила поведения в условиях захвата, удержания или освобождения заложников с элементами оказания первой помощи	4	4	
	Итоговая аттестация (зачет)	4	4	10
	Итого:	72	58	14

**Календарный учебный график программы повышения квалификации
«Инструктор-преподаватель массового обучения навыкам оказания первой
помощи пострадавшим на производстве»**

№	Разделы	Недели					Всего часов за курс
		1.	2.	3.	4.	5.	
		Количество часов в неделю					
1.	Теоретическое обучение	40	28				68
2.	Итоговая аттестация (зачет)		4				4
	Всего часов в неделю	40	32				72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при различных состояниях

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения и у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Практические занятия

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой

медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого

прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Практические занятия

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии). отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практические занятия

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 3. Методика преподавания предмета. Принципы организации обучения

Методика преподавания теоретических занятий по оказанию первой помощи. Методика проведения практических занятий по оказанию первой помощи.

Место и форма проведения занятий. Основные принципы проведения подготовки по первой помощи. Особенности проведения теоретических и практических занятий по первой помощи. Проблемные обучающиеся на занятиях по первой помощи. Средства обучения, используемые для качественной подготовки по первой помощи.

Знания и умения, получаемые потенциальным участником оказания первой помощи в ходе подготовки. Оценка результатов подготовки.

Психологическая подготовка учащихся к оказанию первой помощи.

Особенности методики преподавания некоторых тем по оказанию первой помощи.

Тема 4. Рекомендации по составлению и оформлению методических материалов

Требования к методическим материалам. Классификация методических материалов. Структура методических материалов.

Перечень учебных материалов для подготовки по предмету «Оказание первой помощи пострадавшим». Планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи.

Формы и требования к составлению тестовых заданий для методических материалов. Технические требования к оформлению текста методического материала.

Тема 5. Тактика действия в случаях большого количества пострадавших

Медицина катастроф. Термины «этап медицинской эвакуации», «объем медицинской помощи».

РСЧС: виды медицинской помощи. Виды поражений людей в ЧС. Медицинская сортировка при большом числе пострадавших.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Определение признаков жизни и смерти. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Классификация и виды травм. Автомобильная аптечка.

Решение ситуационных задач с отработкой тактики действий в случае большого количества пострадавших.

Тема 6. Правила поведения в условиях захвата, удержания или освобождения заложников с элементами оказания первой помощи

Захват заложников: захват террористами и захват спецподразделениями по борьбе с терроризмом, с целью освобождения.

Правила поведения заложника в условиях захвата. Поведение при захвате самолета террористами. Правила обращения с материалами, содержащими угрозы террористического характера.

Самоспасение. Использование подручных материалов для оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи.

Подготовка ближайших лечебных учреждений к приему пострадавших, усиление бригадами специализированной медицинской помощи и медицинским имуществом (при необходимости). Психологическая помощь.

Решение ситуационных задач по правилам поведения в условиях захвата, удержания или освобождения заложников с элементами оказания первой помощи.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организация образовательного процесса

В соответствии с программой и учебным планом изучение предметов осуществляется в виде аудиторной работы слушателей.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Для максимального усвоения программы рекомендуется изложение материала с элементами обсуждения и использованием демонстрационных материалов, натуральных образцов, макетов, плакатов, таблиц и т.д. Для объяснения и закрепления материала можно использовать учебные фильмы.

Основная цель практических занятий – отработка практических навыков оказания первой помощи.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программ повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Учебный центр располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, в том числе аудиторию с компьютерным оснащением и выходом в Интернет; мультимедийную аппаратуру, оргтехнику.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение занятий для слушателей.

Слушатели обеспечены учебными печатными и электронными методическими пособиями по каждому предмету. Программа обеспечивается материалами, представленными в следующих ресурсах:

1. Электронные информационные ресурсы: сайт образовательного учреждения;

2. Электронные образовательные ресурсы: библиотеки, сайты профессиональной направленности в свободном доступе, платформа дистанционного обучения.

В целях оказания учебно-методической помощи слушателям оказываются следующие виды поддержки: индивидуальное консультирование, размещение на платформе дистанционного обучения Инструкции для слушателя по работе с личным кабинетом. Каждому пользователю платформы дистанционного обучения Учебного Центра предоставляются инструкции по работе с сервисами. Обучающийся самостоятельно изучает материал (раздел, тема) по дисциплине с помощью учебной литературы, компьютерных обучающих и контролирующих программ.

Слушателю в ходе самостоятельной работы в качестве обязательного занятия необходимо изучить учебно-методические материалы и нормативно-правовую документацию по изучаемым дисциплинам. Наименования тем, подлежащих изучению в рамках каждого раздела, указаны в учебно-тематическом плане.

Через личный кабинет (страницу обучения) слушателю предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам, где он может изучить учебно-методические и нормативно-правовые материалы. Документы доступны слушателю в электронном виде с неограниченным количеством входов и копирований за весь период.

ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА, УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Наименование	Кол-во единиц на группу обучающихся
1.1. Оборудование, мебель, инвентарь	
1.1.1. Классная доска	1
1.1.2. Мультимедийный проектор, экран	1
1.1.3. Рабочий стол, стул преподавателя	По 1
1.1.4. Стол, стулья для обучающихся	По кол-ву обучающихся
1.2. Плакаты «Оказание первой помощи пострадавшим»	
1.3. Комплект учебно-наглядных пособий по темам программы повышения квалификации	По кол-ву обучающихся
1.4. Настенные стенды тематические и плакаты	5
1.5. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индексацией правильности выполнения действия «Александр-01».	1
1.6. Аптечка первой помощи пострадавшим на производстве	1

Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Перевязочные средства (бинты, перевязки, лейкопластырь)	По кол-ву обучающихся
--	-----------------------

Форма итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

Слушатели, успешно выполнившие все модули учебного плана, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация представляет собой форму контрольного теста с определенным количеством вопросов по каждому разделу учебной программы.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Аттестационная комиссия осуществляет проверку результатов итогового тестирования обучающихся. По результатам итоговой аттестации составляется Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии по итоговой аттестации. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке формы, установленной Обществом с ограниченной ответственностью «Альфа Труд».

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Обществом с ограниченной ответственностью «Альфа Труд».

Критерии оценки

Ответы слушателя при выполнении тестовых заданий оцениваются критериями: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при правильных ответах на 65% вопросов теста.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Инструктор-преподаватель массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве»

1. Вправе ли каждый гражданин добровольно оказывать первую помощь?

А) Нет, первую помощь может оказывать только специалист с высшим или средним медицинским образованием

Б) Да, вправе, без каких-либо ограничений

В) Вправе при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков +

2. Какова цель первой помощи?

А) Устранить явления, угрожающие жизни

Б) Предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения

В) Оба ответа верны +

3. При каком состоянии из перечисленных ниже должна оказываться первая помощь?

А) Легкий кашель

Б) Отравление +

В) Насморк

4. Какие из перечисленных мероприятий должны проводиться при восстановлении проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего?

А) Запрокидывание головы с подъемом подбородка +

Б) Выдвижение нижней челюсти

В) Искусственное дыхание «Рот к носу»

5. Какие из перечисленных категорий граждан обязаны оказывать первую помощь нуждающимся лицам?

А) Сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации

Б) Сотрудники, военнослужащие и работники всех видов пожарной охраны

В) Военнослужащие (сотрудники) войск национальной гвардии

Г) Все перечисленные категории граждан +

6. Обязаны ли водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию, принимать меры для оказания первой помощи пострадавшим в результате ДТП?

А) Обязаны в любом случае +

Б) Обязаны только в том случае, если у них есть медицинское образование

В) Не обязаны

- 7. Какую обязанность работодателя закрепляет статья 228 Трудового кодекса РФ при несчастном случае на производстве?**
- А) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему
 - Б) При необходимости организовать доставку пострадавшего в медицинскую организацию
 - В) Оба ответа верны +**
- 8. Какая форма занятий применяется при преподавании первой помощи?**
- А) Лекция
 - Б) Практическое занятие
 - В) Решение ситуационных задач
 - Г) Все перечисленные +**
- 9. Какая из перечисленных технологий может использоваться при проведении занятий по первой помощи?**
- А) Имитационная
 - Б) Действенная
 - В) «Театр травмы»
 - Г) Верны ответы А и Б
 - Д) Все ответы верны +**
- 10. Какой из перечисленных методов обучения относится к словесным?**
- А) Тренинг
 - Б) Лекция +**
 - В) Демонстрация алгоритмов
- 11. Какова основная цель проводимой подготовки по первой помощи пострадавшим?**
- А) Подготовить обучающихся к оказанию первой помощи, к четким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших +**
 - Б) Предупредить несчастные случаи на производстве
 - В) Нет правильного ответа
- 12. Каким образом устанавливается обратная связь с обучающимися при проведении занятий по первой помощи?**
- А) Обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя
 - Б) Обучающиеся отрабатывают знания на практике
 - В) Оба ответа верны +**
- 13. Что можно использовать на занятиях для визуального закрепления преподносимого материала?**
- А) Изображения и иллюстрации +**
 - Б) Лекционный текстовый материал
 - В) Тестовые задания

- 14. При каком состоянии из перечисленных кровь недостаточно насыщена кислородом?**
А) Отравление +
Б) Ушиб
В) Электротравма
- 15. При каком состоянии наблюдается переохлаждение мозга?**
А) Замерзание +
Б) Лихорадка
В) Диабет
- 16. Что из перечисленного является признаком жизни?**
А) Наличие сердцебиения
Б) Наличие реакции зрачков на свет
В) Оба ответа верны +
- 17. При каком признаке из перечисленных оказание помощи бессмысленно?**
А) Наличие симптома «кошачий глаз» — при сдавлении глаза зрачок деформируется и напоминает кошачий глаз +
Б) Наличие пульса на артериях
В) Наличие реакции зрачков на свет
- 18. Для снятия одежды и обуви необходимо участие ...**
А) Одного человека
Б) Двух человек +
В) Трех человек
- 19. Какой прием первой помощи является основным приемом первой помощи при переломах костей, вывихах и ранениях суставов, обширных ранениях и ожогах мягких тканей?**
А) Иммобилизация +
Б) Искусственное дыхание
В) Накладывание стерильной повязки
- 20. Какой из перечисленных признаков является признаком острой кровопотери?**
А) Повышенная температура тела
Б) Мелькание «мушек» перед глазами +
В) Рвота
- 21. Чем характеризуются венозные кровотечения?**
А) Пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего
Б) Меньшей скоростью кровопотери, кровь темновинная, вытекает «ручьём» +

В) Это кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение

22. Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать 60 минут в теплое время года и ... в холодное.

А) 30 минут +

Б) 2 часа

В) 1,5 часа

23. Какие жизненно важные органы находятся в области грудной клетки?

А) Легкие +

Б) Почки

В) Все перечисленные

24. Как называется травма живота без ранения брюшной полости?

А) Закрытая +

Б) Открытая

В) Нет правильного ответа

25. Когда производится экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или другого труднодоступного места?

А) Только при наличии угрозы для его жизни и здоровья и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший +

Б) В любом случае

В) Только в темное время суток

26. При извлечении пострадавшего, находящегося без сознания или с подозрением на травму шейного отдела позвоночника, необходимо ...

А) Фиксировать ему голову

Б) Фиксировать ему шею

В) Фиксировать ему голову и шею +

27. Каким способом можно перемещать пострадавшего до транспорта или в безопасное место?

А) Различными способами, зависящими от характера травм и состояния пострадавшего, количества участников перемещения и их физических возможностей +

Б) Только на носилках

В) Только в положении полусидя

28. Существует две формы реакции человека на чрезвычайную ситуацию — ...

А) Пассивная и активная +

Б) Положительная и отрицательная

В) Быстрая и медленная

29. Какова продолжительность стадии витальных реакций у людей, подвергшихся воздействию экстремальной ситуации (например, землетрясения)?

А) До 15 минут +

Б) До 3 часов

В) 3-12 суток

30. Какие проявления условно-патологической динамики личности могут проявляться в очаге чрезвычайной ситуации?

А) Персонификация источника угрозы с переживанием образа врага и образа магического помощника

Б) При наличии внешней блокады проявления агрессии возможны аутоагрессивные действия либо дальнейшая регрессия не глубже трехлетнего уровня с нарушением сфинктериальной дисциплины («медвежья болезнь»)

В) Оба ответа верны +

Перечень ситуационных задач

1. Молодая женщина почувствовала выраженную слабость, головокружение, тошноту. Спустя несколько секунд потеряла сознание и упала. При осмотре кожа бледная, влажная, зрачки сужены, пульс частый. Оказать помощь.

2. Сотрудник отдела почувствовал одышку с затрудненным выдохом, чихание, слезотечение после вдыхания резкого запаха (духи или цветы). При осмотре: кожа бледная, влажная; дыхание шумное; склеры глаз красные; испытывает двигательное беспокойство. Оказать помощь.

3. Коллега средних лет почувствовал внезапно возникшую слабость, онемение в руке, головокружение, головную боль, ухудшение зрения, нарушение равновесия. При осмотре отмечается ассиметрия лица, утрата двигательной функции лица и руки, походка шаткая, речь невнятная, произношение слов нечеткое. Оказать помощь.

4. Сотрудник отдела почувствовал внезапно возникшую слабость, боль за грудиной давящего, сжимающего характера, отдающую в левую руку, нижнюю челюсть, отмечает страх смерти. При осмотре кожа бледная, влажная, боится двигаться и говорить. Оказать помощь.

5. Коллега средних лет почувствовал внезапно возникшую слабость, боль в животе, головокружение, ухудшение зрения, нарушение равновесия, озноб. При осмотре кожа бледная, влажная, пульс частый, слабый, дыхание частое. Оказать помощь.

6. Коллега почувствовал головокружение, из носа появились кровянистые выделения. При осмотре кожа бледная, пульс частый, слабый, дыхание частое, из носовых ходов вытекает кровь. Оказать помощь.

7. В конце рабочей смены, во время ремонта оборудования произошел несчастный случай. У пострадавшего из раны на бедре вытекает кровь и видны отломки костей. Он кричит от боли, но старается уйти с места происшествия: не хочет опоздать на вахтовый автобус. Оказать помощь.

8. Во время пожара из окна второго этажа выпрыгнул человек. Его рубашка на спине уже истлела, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей, из правой половины грудной клетки торчит осколок стекла, он жалуется на боль в области правой стопы и голени. Оказать помощь.

9. Во время работы ваш коллега упал с лестницы, разбив при этом емкость со щелочью, установленной на верхней полке, волосы пропитаны агрессивной жидкостью, пострадавший сообщает, что ничего не видит правым глазом, жалуется на боль в области правого бедра и голени. Оказать помощь.

10. Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог бедра и голени, пострадавший испытывает сильную боль; на поврежденных участках кожи: гиперемия, отек, прозрачные пузыри. Оказать помощь.

11. Войдя в кабинет, вы обнаруживаете пострадавшего в бессознательном состоянии, лежащего на полу с электрическим проводом в руке. При осмотре имеется глубокая рана кратерообразной формы серо-желтого-цвета, кожные покровы бледные, зрачки широкие, не реагируют на свет, отсутствует дыхание и пульс. Оказать помощь.

12. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Как установить, жив человек или умер?

13. В результате автомобильной аварии у водителя имеется рана левого плеча, тупая травма носа. Из раны плеча обильное кровотечение, наложенная повязка промокает алой кровью. Из носа продолжается кровотечение. Пострадавший бледен, пульс частый, на левой руке не определяется.

14. Молодой человек упал на отведенную руку: возникли резкая болезненность, невозможность движения в плечевом суставе. При осмотре: в области плечевого сустава грубая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным, чем неповрежденное. При попытке изменить положение конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

25. В результате столкновения во время паники с другими пострадавшими молодой человек получил травму бедра. При осмотре: состояние удовлетворительное. На правом бедре виден обширный кровоподтек, окружность правого бедра на 2 см больше, чем левого (на том же уровне). Пальпация мягких тканей бедра болезненна, боль усиливается при движениях. Поколачивание по пятке не вызывает усиления боли в месте повреждения.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (редакция от 28.12.2024г.);
2. Федеральный закон № 197 от 30.12.2001 г. «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
3. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2025);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 265 от 24.03.2025 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 220н от 03.05.2024 г. «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
7. ГОСТ Р ИСО 10993-2009. Изделия медицинские. Оценка биологического действия медицинских изделий: дата введения 2010-07-01.
8. ГОСТ 12.0.003-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
9. Оказание первой помощи пострадавшим (инструкция МЧС России).
10. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».
11. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
12. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
13. Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам: утверждены Приказом Минздрава России от 15.12.2020 г. № 1331н: с ограниченным сроком действия до 01.09.2027.
14. Правила расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2022 № 1206.
15. Инструкция по использованию аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной):

утверждена протоколом профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь» от 09.10.2020.

16. Авитисов, П. В. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): Уч. / П. В. Авитисов – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021 – 365 с.

17. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта: учеб. пособие / Н. Н. Каргин – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 243 с.

18. Лобанов, А.И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций: учеб. / А. И. Лобанов – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 298 с.

19. Лычев, В. Г. Неотложная помощь на догоспитальном этапе: учеб. пособие / В. Г. Лычев – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 160 с.

20. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / В. Г. Лычев – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021 – 288 с.

21. Марченко, Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях / Д.В. Марченко. – Ростов на Дону: Феникс, 2009 – 314 с.

22. Петров, С.В., Бубнов, С.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях / Пособие. – Москва: Издательство НЦ ЭНАС, 2004 – 96 с.

23. Савельев, С.В. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях / С.В. Савельев. – Москва: Профиль, 2005 – 114 с.

24. Тимофеев, И.В., Анденко, С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях / под редакцией В.Ю. Шанина. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство ДНК», 2001 – 119 с.

25. Томус, И. Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве: учебное пособие / И. Ю. Томус, Е. В. Жиликов – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017 – 99 с.