

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АЛЬФА ТРУД»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ООО «АЛЬФА ТРУД»

Генеральный директор



Хлызов К.П.

№ 3 от 03.04.2026 г.

Положения о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в образовательной организации ООО «АЛЬФА ТРУД»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Уставом ООО «АЛЬФА ТРУД» и иными локальными нормативными актами организации.

1.2. Положение определяет:

понятие и состав занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся;

порядок определения соотношения объема таких занятий к общему объему образовательной программы;

особенности учета различных форм взаимодействия (синхронной и асинхронной) при реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

требования к документальному оформлению и фиксации объема занятий.

1.3. Цель Положения: обеспечение единых подходов к определению соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в соответствии с требованиями законодательства и спецификой реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения реализуется в очно-заочной форме с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием:

системы дистанционного обучения GetCourse (далее – СДО);
сервиса видеоконференцсвязи Яндекс Телемост.

2. Основные понятия

Непосредственное взаимодействие педагогического работника с обучающимся - Взаимодействие, осуществляемое в режиме реального времени (синхронно) с использованием средств информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающее возможность оперативной обратной связи между педагогическим работником и обучающимся.

Занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия - Лекционные, практические, семинарские, консультационные занятия, а также мероприятия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, проводимые в синхронном режиме с использованием видеоконференцсвязи.

Синхронный режим - Режим взаимодействия, при котором педагогический работник и обучающийся находятся в едином информационно-коммуникационном пространстве в одно и то же время (видеоконференция, онлайн-лекция, вебинар).

Асинхронный режим - Режим взаимодействия, при котором обучающийся осваивает учебный материал самостоятельно в удобное время (просмотр видеолекций, изучение презентаций, выполнение тестов и заданий) без одновременного присутствия педагогического работника.

Общий объем образовательной программы - Общая трудоемкость программы в академических часах, включающая все виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации, аттестация).

Академический час - Единица измерения учебного времени, равная 45 минутам.

3. Состав занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия

3.1. К занятиям, проводимым путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, относятся:

Вид занятия / мероприятия	Форма проведения	Режим
Лекционные занятия	Онлайн-лекция с использованием видеоконференцсвязи	Синхронный
Практические занятия	Разбор кейсов, решение ситуационных задач, отработка навыков с использованием видеоконференцсвязи	Синхронный
Семинарские занятия	Обсуждение вопросов, дискуссии, круглые столы с использованием видеоконференцсвязи	Синхронный
Консультации	Индивидуальные или групповые консультации по вопросам освоения программы	Синхронный
Текущий контроль	Устный опрос, собеседование с использованием видеоконференцсвязи	Синхронный
Промежуточная аттестация	Устный зачет, собеседование, защита практических работ	Синхронный
Итоговая аттестация	Устный экзамен, защита итоговой работы, собеседование	Синхронный

3.2. Не относятся к занятиям, проводимым путем непосредственного взаимодействия:

самостоятельное изучение видеолекций, записанных заранее и размещенных в СДО (асинхронный режим);

самостоятельное изучение презентаций, текстовых материалов, нормативных документов;

выполнение тестовых заданий в СДО (при автоматической проверке без участия педагогического работника);

выполнение практических заданий в асинхронном режиме (без синхронного взаимодействия);

работа с электронными образовательными ресурсами без участия педагогического работника.

3.3. При проведении занятий в синхронном режиме с использованием видеоконференцсвязи взаимодействие считается непосредственным, если:
педагогический работник и обучающийся находятся в едином информационном пространстве в одно и то же время;
обеспечивается возможность двусторонней оперативной связи (видео, аудио, чат);
педагогический работник осуществляет управление образовательным процессом в реальном времени.

4. Порядок определения соотношения объема занятий

4.1. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, к общему объему образовательной программы определяется в рабочей программе каждой образовательной программы и фиксируется в учебно-тематическом плане.

4.2. Минимальное соотношение:

Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, должен составлять не менее 20% от общего объема программы, если иное не предусмотрено требованиями к реализации конкретной программы.

4.3. Максимальное соотношение:

Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, может составлять до 100% от общего объема программы (при необходимости, определяемой спецификой программы).

4.4. Расчет объема занятий:

Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия, рассчитывается в академических часах (1 академический час = 45 минут).

При расчете учитывается фактическое время синхронного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (лекции, практические занятия, консультации, аттестация).

4.5. Особенности учета занятий:

Лекционные занятия: учитывается время, отведенное на проведение онлайн-лекций в синхронном режиме.

Практические занятия: учитывается время, отведенное на проведение синхронных практических занятий (разбор кейсов, отработка навыков).

Консультации: учитывается время, отведенное на индивидуальные и групповые консультации (как плановые, так и внеплановые).

Аттестация: учитывается время, отведенное на проведение промежуточной и итоговой аттестации в синхронном режиме.

5. Расчет соотношения для различных форматов реализации программ

5.1. Для программ, реализуемых полностью с применением ДОТ:

Занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия, организуются в синхронном режиме с использованием сервиса Яндекс Телемост.

Остальная часть программы (асинхронная) реализуется в СДО GetCourse.

5.2. Пример расчета для программы объемом 72 академических часа:

Общий объем программы: 72 ак. часа (100%).

Занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия (синхронные): 20 ак. часов (27,8%).

Занятия в асинхронном режиме (самостоятельная работа, тестирование): 52 ак. часа (72,2%).

5.3. Пример расчета для программы объемом 144 академических часа:

Общий объем программы: 144 ак. часа (100%).

Занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия (синхронные): 36 ак. часов (25%).

Занятия в асинхронном режиме (самостоятельная работа, тестирование): 108 ак. часов (75%).

5.4. Соотношение может варьироваться в зависимости от:

специфики программы (наличие большого объема практических занятий, требующих синхронного взаимодействия);

категории слушателей (необходимость повышенного уровня методической поддержки);

требований нормативных документов (при их наличии).

6. Документальное оформление и фиксация объема занятий

6.1. В рабочей программе образовательной программы указываются:

общий объем программы в академических часах;

объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (в академических часах и процентах);

распределение занятий по видам (лекции, практические занятия, консультации, аттестация).

6.2. В учебно-тематическом плане фиксируется:

перечень тем (модулей) с указанием количества часов на каждый вид занятий;

отдельное выделение часов на занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия (синхронные занятия).

6.3. Учет фактически проведенных занятий:

Фактический объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия, фиксируется в электронном журнале СДО GetCourse.

В электронном журнале отражается: дата проведения, тема занятия, вид занятия, количество академических часов, фамилия педагогического работника, отметки о присутствии слушателей.

При проведении занятий с использованием Яндекс Телемост ссылки на конференции сохраняются (при необходимости) в СДО.

6.4. Отчетность:

По завершении реализации программы формируется отчет о выполнении учебного плана, в котором указывается фактический объем занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия.

Отчет подписывается педагогическим работником и утверждается методическим отделом.

7. Контроль за соблюдением установленного соотношения

7.1. Контроль за соблюдением установленного соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, осуществляется:

методическим отделом ООО «АЛЬФА ТРУД»;

генеральным директором (уполномоченным лицом).

7.2. Формы контроля:

проверка рабочей программы и учебно-тематического плана перед утверждением;

мониторинг электронного журнала СДО GetCourse;

анализ отчетов педагогических работников по итогам реализации программ;

выборочное посещение (просмотр записей) синхронных занятий.

7.3. При выявлении несоответствия фактического объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия, установленному в рабочей программе, педагогический работник обязан представить письменное объяснение.

7.4. В случае систематического невыполнения установленного соотношения (более чем на 10% в сторону уменьшения) к педагогическому работнику могут быть применены меры дисциплинарной ответственности в соответствии с трудовым законодательством.

8. Особенности определения соотношения для различных категорий обучающихся

8.1. Для индивидуального обучения:

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия, может быть увеличено по сравнению с групповым обучением (до 100%) в зависимости от потребностей слушателя.

Индивидуальный график занятий согласовывается с педагогическим работником и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

8.2. Для обучения с использованием наставничества:

При организации наставничества занятия, проводимые наставником с наставляемым, учитываются в объеме непосредственного взаимодействия.

Объем таких занятий определяется индивидуальным планом наставничества.

8.3. Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

При необходимости объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия, может быть увеличен для обеспечения качественного освоения программы.

Увеличение объема осуществляется на основании заявления слушателя (родителя, законного представителя) и рекомендаций специалистов.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом генерального директора ООО «АЛЬФА ТРУД» и действует до принятия нового.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом генерального директора ООО «АЛЬФА ТРУД» по мере изменения законодательства РФ или внутренних локальных нормативных актов организации.

9.3. С настоящим Положением педагогические работники ознакомляются под подпись (в электронном виде с использованием электронной подписи или путем проставления отметки об ознакомлении в личном кабинете СДО).

9.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующей образовательной политикой организации, законодательством Российской Федерации и иными локальными нормативными актами ООО «АЛЬФА ТРУД».